


**Střední škola André Citroëna
Boskovice, příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2021/2022**



V Boskovicích dne 14. 10. 2022


RNDr. Karel Ošlejšek
ředitel školy

Základní charakteristika školy

Název školy: **Střední škola André Citroëna,
Boskovice, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **00056324**

Zřizovatel školy: **Jihomoravský kraj**

Ředitel školy: **RNDr. Karel Ošlejšek
Krátká 4
Boskovice
680 01**

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže.

1. Příspěvková organizace jako **střední škola** poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními Části čtvrté, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.
2. Příspěvková organizace jako **školní jídelna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako **domov mládeže** zajišťuje dětem, žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.

Kapacita školy:

SŠ	700 žáků
Školní jídelna	650 jídel
DM	80 ubytovaných

Základní údaje o škole

Základní informace o právnícké osobě vykonávající činnost škol, škol. zařízení

Název	Střední škola André Ciprošna Boskovice, příspěvková organizace
Sídlo	náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	56324
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	skola@skolaac.cz

Vedení školy

Ředitel školy	RNDr. Karel Ošlejšek
Statutární zástupce ředitele	RNDr. Petr Janoušek
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Ing. Ivoš Pluháček
Zástupce ředitele pro odborný výcvik	Bc. Aleš Konrád
Vedoucí vychovatelka domova mládeže	Jitka Zoubková
Vedoucí provozně ekonomického útvaru	Bc. Lenka Vybíhalová
Vedoucí provozně technického útvaru	Ing. Martin Záček

Školská rada

Předseda školské rady	JUDr. Vítězslav Gréнар
Členové rady za pedagogické pracovníky	Bc. Milian Veselý Jitka Zoubková Bc. Pavel Šmarda
Členové rady za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů	Mgr. Veronika Kubišová Jobová Hana Kaderková Ing. Jaromíra Vítková Mgr. Jiří Horníček Martin Staněk
Členové za zřizovatele školy	

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	700 žáků
Domov mládeže	80 lůžek
Školní jídelna	650 stravovaných

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

Domov mládeže

Sídlo DM	náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
Počet odloučených pracovišť	
Počet ložnic	30
Počet studoven	2

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
Jazykové	
Umělecké	4
Sportovní	
Počítačové	3
Jiné	
Celkem	7

Další volnočasové aktivity

Domov mládeže organizuje pro své žáky mnoho sportovních soutěží, do kterých se žáci aktivně zapojují. Jedná se např. o turnaje ročníků v malé kopané, nohejbal, ve florbalu, turnaje ve stolním tenise, vodním pólu. O všechny uvedené aktivity je mezi žáky velký zájem. Žáci mají možnost bezplatného přístupu ke školní síti internetu, využívat společenskou místnost vybavenou velkoplošnou televizí domácím kinem a videem. Žáci mají možnost využívat školní knihovnu.

Školní jídelna

Počet zapsaných strážníků (k 31. 10. 2021)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Záků školy	495		
Záků jiných škol			
Pracovníků školy	104		
Cizích strážníků	6		
Celkem	605	0	0

Přehled oborů vzdělání



VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název právnické osoby:

Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: **600 013 278**

adresa: náměstí 9. května 2153/2a
680 11 Boskovice

ID DS: hbqxb2n

telefon: 516 426 200
fax: 516 426 230

adresa el. pošty: skola@skolaac.cz

Ředitel: RNDr. Karel Ošlejšek, narozen 5. 5. 1957
adresa trvalého pobytu:
Krátká 923/4
680 01 Boskovice

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

právní forma: příspěvková organizace IČO: 00 056 324

zřizovatel: Jihomoravský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 888 337

adresa: Žerotínovo náměstí 449/3
601 82 Brno

adresa el. pošty: posta@kr-jihomoravsky.cz

ID DS: x2pbqzq

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola

kapacita: 700 cílová: 700 žáků
IZO: **107 870 738**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
2. č.p. 175, 679 01 Skalice nad Svitavou
3. Dřevařská 1339/7, 680 01 Boskovice

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

18-20-M Informační technologie

1. 18-20-M/01 Informační technologie

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	100

*23-44-L Montáž strojů a zařízení***2. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	33
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	96

*23-45-M Servis a opravy strojů a zařízení***3. 23-45-M/01 Dopravní prostředky**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	120

*23-55-H Klempíř, klempířské práce ve strojírenství***4. 23-55-H/02 Karosář**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90

*23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce***5. 23-56-H/01 Obráběč kovů**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	40
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	120

*23-68-H Automechanik, technické práce v autoservisu***6. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	60
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	180

*26-52-H Mechanik elektrotechnických zařízení***7. 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90

*26-57-H Autoelektrikář***8. 26-57-H/01 Autoelektrikář**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90

*39-41-L Technický interdisciplinární***9. 39-41-L/01 Autotronik**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	96

*41-55-H Opravář zemědělských strojů, opravářské práce***10. 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	96

*64-41-L Podnikání v oborech***11. 64-41-L/51 Podnikání**

denní forma vzdělávání (nást.)	délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	35
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	70
dobíhající obor	

12. 64-41-L/51 Podnikání

dálková forma vzdělávání (nást.)	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	34
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	100

68-42-L Bezpečnostně právní činnost**13. 68-42-L/51 Bezpečnostní služby**

denní forma vzdělávání (nást.)

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

35

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

70

68-42-M Bezpečnostně právní činnost**14. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

50

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

200

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
 Datum zahájení činnosti: 17. 7. 1996

2. Domov mládeže

kapacita: 80 cílová: 80 lůžek

IZO: 110 015 240

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
 Datum zahájení činnosti: 17. 7. 1996

3. Školní jídelna

kapacita: 650 cílová: 650 stravovaných

IZO: 110 015 231

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
 Datum zahájení činnosti: 17. 7. 1996


Právnícká osoba:

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2020
 Datum vystavení posl. rozhodnutí: 20. 1. 2020
 Č. j. posledního rozhodnutí: JMK 8727/2020
 Datum poslední aktualizace: 1. 9. 2020
 Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
 Datum výpisu: 13. 7. 2021

Datum účinnosti posl. ukonč. rozhodnutí: 1. 9. 2020
 Datum vystavení posl. ukonč. rozhodnutí: 20. 1. 2020
 Č. j. posledního ukonč. rozhodnutí: JMK 8727/2020
 Datum poslední provedené aktualizace: 1. 9. 2020

V Brně dne 13. 07. 2021




 Mgr. Hynek Nespěšný
 vedoucí odboru školství

Krajský úřad Jihomoravského kraje
odbor školství

Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno
telefon: 541 651 111, fax: 541 653 439

V Brně dne 4. 11. 2021
č. j. JMK 156248/2021
Spis. zn. S-JMK 150967/2021 OŠ

Rozhodnutí

Krajský úřad Jihomoravského kraje posoudil dne 4. 11. 2021 žádost Jihomoravského kraje se sídlem Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace se sídlem náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice**, doručenou dne 20. 10. 2021 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 149 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola

IZO: 107 870 738

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: **600 013 278**

IČO: 00 056 324

se s účinností od **1. 9. 2022**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

68-42-M Bezpečnostně právní činnost

1. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

220

č. j. JMK 156248/2021

-1-

k č. j. JMK 156248/2021

-2-

Odůvodnění

Jelikož se žádosti všech účastníků vyhovuje v plném rozsahu, správní orgán, dle § 68 odst. 4 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu, ve znění pozdějších předpisů, upustil od vyhotovení odůvodnění.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Jihomoravského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

Mgr. Hynek Nespěšný, v. r.
vedoucí odboru

..

Zasílá se:

Střední škola André Citroëna
náměstí 9. května 2153/2a
680 11 Boskovice
Identifikátor datové schránky: hbqxb2n

Jihomoravský kraj
Žerotínovo náměstí 449/3
601 82 Brno
Identifikátor datové schránky: x2pbqzq

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L)

Ročník	obory M a L0				obory L5 (nástavbové studium)			
	denní studium		jiné formy studia		denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	4	116			1	22		
2.	4	102			1	25		
3.	3	78						
4.	3	62						
5.								
celkem	14	358	0	0	2	47	0	0

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání

Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	76		
2.	4	65		
3.	4	80		
4.				
celkem	11	221	0	0

Údaje o pracovnících školy

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedag. pracovníci	ředitel	1
	učitel	75
	z toho zástupce ředitele	3
	školní psycholog	1
	trenér	0
	vychovatel	5
celkem		82
Nepedagogičtí pracovníci		34

Rozdělení pedagogických pracovníků podle předmětů a kvalifikace

	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
pro všeobecné vzdělávací předměty	30	17	5
pro odborné předměty	19	2	6
pro praktické vyučování	27	0	3
celkem	76	19	14

Poradenské služby na škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	VŠ psychologie	VŠ
výchovný poradce	1	učitel, specializační studium výchovního poradenství	VŠ
školní metodik prevence školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	1	učitel, studium prevence sociálně patologických jevů	VŠ
	1	učitel	VŠ

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	1.kolo - počet		Daišj kola - počet		Celkem - počet (k 31.8.2022)	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové listky
18-20-M/01 Informační technologie	58	46	0	0	46	27
39-41-L/01 Autotronik	35	34	3	3	37	24
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	23	23	3	3	26	14
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	135	65	0	0	65	56
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	82	76	2	2	78	52
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	50	41	0	0	41	20
23-56-H/01 Obráběč kovů	24	24	0	0	24	11
26-57-H/01 Autoelektrikář	35	34	1	1	35	14
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	35	35	0	0	35	19
68-42-L/51 Bezpečnostní služby (nástavbové studium)	22	21	1	1	22	17
celkem	499	399	10	10	409	254

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Stručné hodnocení naplňování vzdělávacích cílů

Vzdělávací cíle vyjadřují společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Vymezuji záměry výuky a její výstupy-výsledky. Zahrnují hodnoty a postoje, produktivní činnosti a praktické dovednosti, poznatky a porozumění.

Všeobecně vzdělávací cíle (učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně s ostatními lidmi) jsou naplňovány tak, že žáci získávají kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence, kompetence využívat prostředky ICT.

Vzdělávací cíle odborného vzdělávání jsou naplňovány získáním odborných **kompetencí podle oborů vzdělávání:**

Obor 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence a znalosti v oblasti práva, kriminologie a kriminalistiky, psychologie, viktimologie, penologie a bezpečnostních sborů. Žáci jsou vybaveni znalostmi z oblasti bezpečnostní politiky, dokážou se přesně orientovat v právním řádu ČR, učí se odhalovat kriminalitu a také jsou rozvíjeni v jejich psychické a fyzické odolnosti. K efektivnímu naplňování cílů se žáci učí pracovat samostatně, ale i s ostatními spolužáky v týmech. Škola připravuje své absolventy tak, aby byli schopni pružně reagovat na změny v právním řádu, které uplatní ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti, v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému, tedy vychovat vzdělaného a plně kvalifikovaného absolventa, který se uplatní v praxi.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, zvládají navrhovat, sestavovat a udržovat hardware včetně identifikace závad, pracují se základním programovým vybavením, volí vhodné aplikační programové vybavení, navrhují, realizují a administrují počítačové sítě, jsou schopni programovat a vyvíjet uživatelská, databázová a webová řešení.

Obor 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, zhotovují součásti strojírenských výrobků, pracují s technickou dokumentací, rozlišují technické materiály a při jejich zpracování zohledňují jejich vlastnosti, používají nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky, ručně zpracovávají kovové a vybrané nekovové materiály, upravují strojním obráběním rozměry a tvar součástí, seřizují a obsluhují stroje a zařízení, sestavují, oživují a seřizují strojírenské výrobky, revidují strojírenské výrobky, opravují je a provádějí servisní činnosti.

Obor 39-41-L/01 Autotronik

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, měří a diagnostikují technický stav silničních vozidel, provádějí montáže, opravy a seřízení silničních vozidel, organizačně zajišťují provoz opravárenství, získávají odbornou způsobilost k řízení motorových vozidel skupin B a C.

Obor 68-42-L/51 Bezpečnostní služby

Žáci tohoto dvouletého nadstavbového oboru získávají odborné kompetence a znalosti v oblasti práva, kriminologie a kriminalistiky, psychologie, viktimologie, penologie a bezpečnostních sborů. Žáci jsou vybaveni znalostmi z oblasti bezpečnostní politiky, dokážou se přesně orientovat v právním řádu ČR, učí se odhalovat kriminalitu a také jsou rozvíjeni v jejich psychické a fyzické odolnosti. K efektivnímu naplňování cílů se žáci učí pracovat samostatně, ale i s ostatními spolužáky v týmech. Škola připravuje své absolventy tak, aby byli schopni pružně reagovat na změny v právním řádu, které uplatní ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti, v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému, tedy vychovat vzdělaného a plně kvalifikovaného absolventa, který se uplatní v praxi.

Obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, provádějí diagnostické, montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických a elektronických zařízeních a přístrojích, jsou schopni provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky, čtou technickou dokumentaci s porozuměním.

Obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, pracují s technickou dokumentací, volí a vybírají vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravárenskou činnost, používají vhodné technologické postupy výroby včetně výroby zemědělských produktů, získávají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel T, B, C a profesní způsobilosti řidičů, zhotovují jednoduché strojní součásti, obnovují a udržují provozní spolehlivost strojů a zařízení, jsou připraveni ke složení zkoušek odborné způsobilosti pro plamenové svařování a obloukové svařování.

Obor 26-57-H/01 Autoelektrikář

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, používají při kontrole činnosti jednotlivých částí silničních motorových vozidel různé druhy technické dokumentace, obsluhují měřicí diagnostická a testovací zařízení pro kontrolu systémů silničních motorových vozidel a jejich částí, provádějí opravy, demontáž a montáž, výměny, nastavení a seřízení elektrických a elektronických zařízení silničních motorových vozidel, získávají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel skupiny B a C.

Obor 23-58-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, provádějí montáže, opravy a seřízení vozidel, používají vhodnou technickou servisní dokumentaci, volí vhodné materiály a technologické postupy, používají stroje, nástroje, zařízení, běžné i speciální montážní nářadí a přípravky, identifikují příčiny závad vozidel, jejich jednotlivých agregátů s využitím běžných i speciálních měřidel, měřících přístrojů, diagnostických prostředků a zařízení, stanovují vhodné způsoby údržby a ošetření vozidel, provádějí běžné i středně náročné opravy vozidel a jednodušší opravy elektrických rozvodů a elektrické výstroje vozidel, zpracovávají příjmovou a následnou dokumentaci, získávají odbornou způsobilost k řízení motorových vozidel skupiny B a C.

Obor 23-56-H/01 Obráběč kovů

Žáci tohoto oboru získávají odborné kompetence v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilují o nejvyšší kvalitu své práce, jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, používají technickou dokumentaci, obrábějí materiály, určují vhodný druh stroje pro výrobu na základě pracovních podkladů, používají nástroje, upínací prostředky, měřidla a měřicí pomůcky, nastavují řezné podmínky v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, obrábějí obrobky na základních druzích konvenčních obráběcích strojů a na číslicově řízených obráběcích strojích, provádějí kontrolu, rozměry, tvar, jakost obráběných povrchů.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Počet záků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
18-20-M/01 Informační technologie	7	1	3	3	0
39-41-L/01 Autotronik	13	4	8	1	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13	2	10	0	1
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	29	7	18	3	1
68-42-L/51 Bezpečnostní služby (návštbové studium)	22	2	18	2	0
celkem	84	16	57	9	2

Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Počet záků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	22	6	15	1	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	6	1	5	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	24	4	18	2	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	12	1	9	1	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	8	1	6	0	1
23-55-H/02 Karosář	4	0	4	0	0
celkem	76	13	57	4	2

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků

Minimální preventivní program (MPP)

Je základní nástroj prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit ve školách, školských zařízeních pro výchovu mimo vyučování a školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivní výchovné péče.

MPP je součástí výchovně vzdělávacího programu školy, je vytvořen na konkrétní časové období jednoho školního roku. Odráží specifikace regionu, školy a vždy vychází z aktuální situace na škole a reflektuje evaluaci průběhu předchozího období. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. MPP vypracovává školní metodik prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky za podpory vedení školy. Opírá se zejména o užší tým pracovníků (výchovný poradce, školní psycholog). Je iniciátorem, koordinátorem, zpracovatelem MPP. Průběžně vyhodnocuje preventivní strategii školy a vypracovává závěrečnou evaluační zprávu za příslušný školní rok. Při tvorbě a vyhodnocování MPP školní metodik prevence spolupracuje dle potřeby s metodikem prevence PPP.

Organizační struktura práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:

Ředitel školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů na škole zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů,
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů ve škole,
- jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady,
- podporou spolupráce školního metodika, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP,
- podporou spolupráce ŠMP s PPP a krajským koordinátorem prevence,
- podporou zaměřenou na využívání volného času žáků vzhledem k jejich zájmům.

Školní psycholog

- metodické vedení pracoviště,
- koordinační činnosti v rámci pracoviště, tvorba metodických a koncepčních materiálů,
- příprava aktivit školního psychologa, analýza a statistické hodnocení činností,
- přednáškové, výcvikové, publikační, administrativní práce, vlastní permanentní vzdělávání, konzultace s vedením školy, vedení dokumentace, supervize, stáže, prezentace školy, média,
- spolupracuje s ostatními učiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- skupinová práce s třídními kolektivy při využití efektivních metod pro adaptaci a optimální vývoj struktury třídního kolektivu,

- zamezení sociálně patologickým jevům zejm. šikany, kyberšikany, sexuálního rizikového chování,
- skupinová práce s třídními kolektivy pro osvojení klíčových, přenositelných kompetencí pro život a práci.

Školní metodik prevence

- spolupracuje s ostatními učiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- konzultuje své pracovní postupy s ředitelem školy, se školním psychologem a výchovným poradcem,
- provádí specializovanou poradenskou činnost pro žáky i pedagogy,
- dodržuje pravidla pro práci s důvěrnými informacemi,
- vytváří ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky MPP,
- vede dokumentaci vztahující se k MPP,
- vyhodnocuje MPP,
- předává řediteli školy na základě hodnocení MPP podklady k vytvoření výroční zprávy, zúčastňuje se odborných seminářů v oblasti specifické primární prevence.
- zúčastňuje se adaptačních kurzů
- pracuje na sebevzdělávání (semináře a školení s příslušnou tematikou)

Výchovný poradce

- spolupracuje se ŠMP při přípravě MPP a při řešení problémů sociálně patologických jevů,
- předává ŠMP informace o žácích s možným rizikovým chováním
- spolupracuje při hodnocení MPP.

Třídní učitel

- monitoruje situaci ve své třídě s ohledem na klima třídy a výskyt sociálně patologických jevů,
- spolupracuje se ŠMP na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, dbá na jejich důsledné dodržování a podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky,
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a garantuje spolupráci školy se zákonným zástupcem žáka,
- konzultuje problémy ve třídě s ŠMP, výchovným poradcem a ředitelem školy,
- připravuje řešení dané situace s ŠMP a výchovným poradcem.

Učitel

- podává informace třídnímu učiteli o výchovných problémech ve svých hodinách a o podezřeních výskytu sociálně patologických jevů,
- monitoruje v rámci výuky chování žáků s ohledem na sociálně patologické jevy.

Výchovný poradce:

Jméno: Ing. Bohuslav Kalas

Telefon: 516 426 214

E-mail: kalas@skolaac.cz

Školní metodik prevence:

Jméno: Mgr. Jaromír Oujezský

Telefon: 516 426 250

E-mail: oujezsky@skolaac.cz

Školní psycholog:

Jméno: Mgr. Jan Kučera

Telefon: 720 042 290

E-mail: kucera@skolaac.cz

Řešení přestupků:

Přesný postup a hlavní zásady jsou uvedeny ve školním řádu, který je v celém znění k dispozici na internetových stránkách školy.

Postup Střední školy André Citroëna Boskovic, příspěvkové organizace pro dosažení úspěšnosti při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledněni při přijímacím řízení a v průběhu studia je jim poskytována podpůrná opatření prvního až pátého stupně.

Škola věnuje pozornost začleňování těchto žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivní klima ve třídě.

Škola poskytuje pomoc při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů, s ohledem na individuální obtíže jednotlivců, včetně jazykové podpory, dále spolupracuje s odbornými institucemi a v případě potřeby také s odborníky mimo oblast školství, (odbornými lékaři nebo pracovníky z oblasti sociálně právní ochrany žáka apod.), se zaměstnavateli při zajišťování praktické části přípravy na povolání.

Škola spolupracuje rovněž s dalšími sociálními partnery školy a zejména s rodiči žáků.

Mimořádně nadaným žákům v souladu s vývojem školních dovedností škola rozšiřuje obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem formou individuálního vzdělávacího plánu, nebo umožňuje účast na výuce ve vyšším ročníku.

Mimořádně nadaným žákům jsou zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky), jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Je jim dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, ve kterých žák projevuje největší zájem a talent, jsou zapojováni do sportovních soutěží v rámci školy nebo mimo ni.

Nadaní žáci jsou vedeni k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším.

Ve škole pracuje místní poradenské pracoviště zastoupené vedením školy, školním psychologem, výchovnými poradci a školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Místní poradenské pracoviště školy spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a úřady, poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům, ale i pedagogům, konzultace k řešení problémů, metodických přístupů a k tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a zajištění prostředků spojených s výukou.

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (vč.řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Učivatelské školení MODERNET (3D tiskárna, 3D scanner)	2
Rozšířené školení nejen pro administrátory	1
SME - Prohlubovací kurz	1
Aktalizační seminář pro pracovníky svářecích škol	1
Aby tělocvik bavil i "nesportáky"	1
Kurz Auto CAD - novinky ve verzi	2
Kurz základního školního lyžování	1
Seminář pro svářecské dozory "Pověření svářecího technika"	1
Studium pro výchovné poradce	1
Studium prevence patologických jevů	1
Školení řidičů - profesní průkazy	5
Správné držení těla jako základ zdraví pohybového aparátu I	1
celkem	18

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (vč.řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Zákon o registru smluv z pohledu školy	1
Věřejné zakázky malého rozsahu - praktické zkušenosti	1
Školení topiče, Školení obsluhovatele plyn.zarizení, Školení, přezkoušení obsluhovatele tlakových nádob	1
Školení zvedacích zařízení	18
celkem	21

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Projekt - **Nové evropské zkušenosti** - záměrem projektu je vyslat dvě skupiny 18 žáků a dvouletný pedagogický doprovod, který by se měl skládat z učitele odborné praxe a učitele jazyků. Pracovní stáž se uskuteční ve firmách, jejichž profesní zaměření odpovídá praktickým studijním předpokladům absolventa. Žáci budou mít z projektu uhrané veškeré náklady související s jejich zahraniční pracovní stáží. Plánované jsou dva na sobě nezávislé výjezdy

Rakousko, Vídeň - 18 žáků + 2 učitelé - složení žáků: 6 účastníků oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 6 účastníků oboru Informační technologie, 3 účastníci oboru Obráběč kovů a 3 účastníci oboru Mechanik strojů a zařízení. Španělsko, Barcelona - 18 žáků + 2 učitelé - složení žáků: 6 účastníků oboru Informační technologie, 4 účastníci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, 4 účastníci oboru Opravář zemědělských strojů a účastníci oboru Autoelektronik.

Projekty školy

Projekt - **Modernizace výuky technických oborů a vnitřní konektivity na Střední škole Andrej Citroëna Boskovice - "Modernet"** - V rámci projektu proběhne modernizace učebny pro výuku technických oborů (Mechanik strojů a zařízení, Mechanik opravář motorových vozidel, Obráběč kovů, Opravář zemědělských strojů), dále zajištění dostatečné vnitřní konektivity školy pro datové přenosy využívané během výuky.

Modernizace vnitřní datové konektivity, ovlivňuje především výuku technických oborů, ale i běžný chod školy. V první fázi během měsíce července a srpna 2021 byla realizována kompletní obměna síťové infrastruktury školy. Došlo k výměně a rozšíření veškerých síťových rozvodů, zakoupení nových aktivních síťových prvků, serverů včetně virtualizace síťových služeb, síťových uložišť a nového systému zálohování dat. Velký důraz byl kladen zejména na kybernetickou bezpečnost celé sítě.

Rovněž došlo k výměně, rozšíření a zejména zvýšení propustnosti a bezpečnosti prvků školní bezdrátové wi-fi sítě. V součinnosti s poskytovatelem internetového připojení došlo k navýšení rychlosti vyhrazené linky na 200 Mb/s.

Dalším krokem bylo vybavení odbornými učebními pomůckami – víceosý průmyslový robot, notebooky, 3D tiskárna, 3D skener, stolní a CNC mini frézka, stolní a CNC mini soustruh a dalším potřebným nářadím

Projekt "Modernet" výrazně přispěje ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky nejen u oborů zaměřených na IT technologie a strojírenských oborů, ale také u všech ostatních oborů, ve kterých škola poskytuje vzdělávání.

Projekt - **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji** - hlavního cíle bude dosaženo navázáním na implementační projekty PolyGram a KaPoDav. Škola je zapojena do těchto aktivit projektu - KA02 Podpora podnikavosti a kreativity, KA05 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SS a ZŠ) a KA05-3 Budování odborných pracovníků a středisek polytechnického vzdělávání při SS. Klíčová aktivita "Podpora gramotnosti", část "Matematická gramotnost"

Hlavním úkolem je prostřednictvím profesního rozvoje pedagogů matematiky zvyšovat matematickou gramotnost žáků, jejich motivaci, především rozvíjet matematické znalosti a dovednosti tak, aby je efektivně využili v praxi. Toto vzdělávání pedagogů bude realizováno formou vzdělávacích aktivit M-konzultačního a poradenského centra, matematických dílen, jednodenních přípravných matematických soustředění pro nadané žáky, exkurzí a kroužků matematiky pro žáky.

Nové vytvořené materiály budou k dispozici na platformě M-výukové materiály

Projekt - **Digitální a virtuální vzdělávání** - realizuje Bezpečnostně právní akademie Brno, s.r.o., střední škola společně s třemi partnerskými školami.

Hlavním cílem projektu je atraktivně a efektivně inovovat výuku vybraných odborných předmětů (kriminalistika, bezpečnostní příprava, právo)

prostřednictvím vzniku nové vytvořených komplexních a interaktivních digitálních vzdělávacích zdrojů (DVZ).

Mimoškolní aktivity

Žáci mají ve svém volném čase možnost využívat sportovní areál v objektu školy (hráště, bazén, posilovnu, tělocvičnu, v zimním období přetlakovou halu). Pro žáky škola organizuje lyžařské kurzy, sportovní turistické pobyty, adaptační pobyty, odborné exkurze, taneční kurzy apod. V rámci mimoškolní výchovy pracuje řada sportovních kroužků, kde se žáci trvale připravují k účasti v různých soutěžích na školních nebo regionálních úrovních. Žáci mají možnost využívat školní knihovnu.

Účast žáků a školy v soutěžích

1. místo v okresním přeboru SŠ ve stolním tenise - Blansko 7. 10. 2022
2. místo v okresní soutěži SŠ v kopané - Blansko 14. 10. 2022
2. místo v krajské soutěži SŠ ve stolním tenise - Hodonín 2. 11. 2022
2. místo v okresním přeboru ve volejbalu dívek - Boskovice 3. 12. 2022
1. a 13. místo v soutěži Autoopravář Junior Automechanik - Slavkov 1. 3. 2022
4. a 6. místo v soutěži Autoopravář Junior Autotronik - Brno 3. 3. 2022
2. a 10. místo v soutěži odborných dovedností žáků SŠ obor Obráběč kovů - Brno 16. 3. 2022
2. a 4. místo v soutěži odborných dovedností žáků SŠ obor Opravář zemědělských strojů - Znojmo 24. 3. 2022
4. místo v soutěži odborných dovedností žáků SŠ obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje - Brno 31. 3. 2022
1. místo v celostátní soutěži KOVO JUNIOR 2022 - Žďár nad Sázavou 6. - 8. 4. 2022
2. místo v okresním soutěži SŠ ve florbale - Blansko 27. 4. 2022
7. a 9. místo v soutěži v jízdě zručnosti traktorem s vlekem - Tišnov 29. 4. 2022
3. a 6. místo v soutěži Automobileum - obor Autotronik - Tišnov 6. 5. 2022

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Středna odborná škola, Pod amfiteatrem 7, Levice (Slovensko), EGER CENTER OF VOCATIONAL TRAINING FACHBILDUNGSZENTRUM EGER (Maďarsko)

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 (Polsko), Ataköy Cumhuriyet Anadolu Lises (Turecko), Soliski center Postojna (Slovinsko)

Dále škola spolupracuje s Nadačním fondem při SŠ André Citroëna

Škola je aktivním účastníkem projektu "Autodesk Academia Program". Projekt zajišťuje integraci nejmodernějších softwarových produktů do procesu výuky.

Studentům umožňuje získat na základě schválených projektů celosvětově platné certifikáty Autodesk Certificate of Completion.

Úzká spolupráce s firmou Citroën a firmou Total. Kvalitu odborného a materiálního zázemí školy dokládá skutečnost, že se prodějna automobilů značky

Citroën a servis staly i jedním z držitelů diplomu Magellan, který firma uděluje jen značkovým servisům a prodejčům, kteří splňují nejpřísnější kritéria.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

K zabezpečení odborného výcviku má naše škola smlouvu s následujícími firmami - CL JUNIOR AUTO BOSKOVICE s.r.o., Novibra Boskovice, s.r.o., Boskovice, ITAB Shop Concept CZ, a.s., Boskovice, Lidokov, v.d., Boskovice, Minerva Boskovice a.s., Boskovice, Letovické strojírný, s.r.o., Letovice, AUTO - MACIK s.r.o., Boskovice, Auto Žáček s.r.o., Boskovice, Liška Group s.r.o., Blansko, Gatemala Boskovice a.s., Boskovice, JANVAN s.r.o., Blansko, ARTECO s.r.o., Boskovice, Aluminium Group, a.s., Sloup, AGROSERVIS Sedláček s.r.o., Olešnice, Auteco BS, spol. s.r.o., RONYTRANS s.r.o., Kunštát, P-D Refractories CZ a.s., Velké Opatovice, ALPS Electric Czech, s.r.o., Sebranice, DCT Czech s.r.o., Boskovice, Metal Profi s.r.o., Kunštát, ZEAS LYSICE a.s., Ing. Jan Souček - OptiCar, cz Boskovice, Baumüller Brno s.r.o., Skalnice nad Svitavou, Bohatec s.r.o., Vážany, Agrodružstvo Brňov-Lipůvka, COLORProfi, spol. s.r.o., Boskovice, TEZAS Servis a.s., Boskovice, RS Servis, Blansko, ZEMSPOL a.s., Sloup, Agrosopol a.d., Kninice, Autodoprava K&K, s.r.o., Boskovice, LEDEKO, a.s., Letovice, VPS Group, a.s., Rozstávka, ZD Sebranice, ALFA PROFI s.r.o., Brno, Hamácka zemědělská společnost Jevíčko a.s., Jevíčko, Eurokov s.r.o., Kunštát, STV Group a.s., Polička, Topautosalon Blansko s.r.o., Blansko

Ocenění

Klub zaměstnavatelů od roku 2011 pomáhá spojovat zaměstnavatele v celé České republice při vzájemné výměně znalostí a zkušeností. Zvláštní pozornost při aktivitách na trhu práce věnuje Klub zaměstnavatelů podpoře spolupráce firm se středními i vysokými školami. V roce 2021 se na základě hodnocení této spolupráce a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce umístila Střední škola André Citroëna v Boskovicích v Jihomoravském kraji mezi prvními deseti středními školami z celého regionu a získala

Účast žáků a pedagogů na životě obce

Učitelé a žáci se aktivně zúčastňují většiny akcí v regionu. Ředitel školy je členem komise pro výchovu a vzdělávání při MěÚ, Boskovice, učitelé jsou ve své obci členy zastupitelstva a přestupkových komisí.

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	počet zkušek
Kurz diagnostiky a opravy emisních systémů motorových vozidel. Školení značek motorových vozidel domácích a světových výrobců.	8

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti
provedené Českou školní inspekcí**



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-787/18-B

Název	Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace
Sídlo	nám. 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
E-mail	skola@skolaac.cz
IČ	00056324
Identifikátor	600013278
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	RNDr. Karel Ošlejšek
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti	nám. 9. května 2153/2a a Dřevařská 1339/7 Boskovice, Skalice nad Svitavou 175
Termín inspekční činnosti	12. – 23. 4. 2018, 16. - 18. 5. 2018, 28. – 29. 5. 2018, 7. – 13. 6. a 21. 6. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Současný ředitel školy je ve funkci od roku 1993 a zřizovatelem byl jmenován na dobu neurčitou. Do řízení se pozitivně promítají jeho dlouholeté zkušenosti a znalosti specifík školy. Zpracovaná koncepční strategie vychází z hodnocení minulých období, cíle vzdělávání jsou jasně stanovené a postupně realizované. Stěžejním cílem strategických plánů je naplněnost školy. Na průběžný pokles žáků škola reagovala rozšířením oborové nabídky a v současné době realizuje nový obor, o který je mezi uchazeči o studium zájem.

Organizační struktura je stanovena a některé řídicí kompetence delegoval ředitel školy na své zástupce a další odpovědné pracovníky. Hlavním poradním orgánem ředitele je pedagogická rada a předmětové komise, sdružení rodičů a absolventů školy a studentská rada. Každý týden je realizována porada vedení a pravidelně probíhají porady jednotlivých úseků. Předložené zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2017/2018 dokládají, že byly řešeny převážně souhrnné informace o výsledcích vzdělávání žáků a informace o akcích školy, ale chybí záznamy o přijetí účinných opatření k dalšímu zkvalitňování průběhu vzdělávání. Činnost předmětových komisí se zaměřovala zejména na řešení organizačních záležitostí, plnění a změny ŠVP a neformální výměnu zkušeností mezi členy. Kontrolní plán školy je zpracován na základě analýzy předchozích období a jsou stanoveny jeho hlavní cíle a rozděleny kompetence. Nastavený kontrolní systém odpovídá velikosti a podmínkám školy, ale není v některých oblastech zcela funkční a účinný, což bylo zjištěno při inspekční činnosti (vedení dokumentace ke vzdělávání žáků se ŠVP, organizace praktického vyučování, zpětná vazba k činnosti školního poradenského pracoviště). Ředitel školy v průběhu inspekční činnosti reagoval na zjištění, přijal odpovídající opatření a nedostatky odstranil.

Vzdělávací proces je sledován hospitační činností. Hospitace realizují převážně zástupci ředitele a jsou systematicky směřovány ke všem učitelům v průběhu roku. Rezervy v této oblasti spočívají v absenci souhrnné analýzy zjištění z hospitační činnosti a případného přijímání opatření. Při inspekční činnosti vyplynulo, že realizované hospitace neměly výrazný pozitivní dopad na kvalitu výuky.

Vnitřní i vnější informační systém je funkční. Žákům a jejich zákonným zástupcům škola umožňuje sledovat průběžný prospěch i absenci prostřednictvím školního elektronického systému. Zákonní zástupci žáků jsou o prospěchu a chování informováni také na třídních schůzkách, případně formou individuálních konzultací, v nutných případech probíhá komunikace bezodkladně.

Nabídku oborů vzdělání a informace o **přijímání žáků** včetně kritérií pro přijetí škola zveřejňuje na svých webových stránkách, při burzách škol, v tisku a vlastními velmi kvalitními propagačními materiály, pracovníci navštěvují základní školy a osobním přístupem provádí nábor zájemců o realizované obory.

Personálním podmínkám věnuje vedení školy trvalou pozornost a snaží se zajistit stabilní pedagogický sbor. V současné době má škola 61 pedagogických pracovníků, z toho 4 vychovatelky. S výjimkou 2 učitelů splňují všichni podmínky odborné kvalifikace (1 dokončuje studium a 1 bylo ředitelem školy uznáno vzdělání). Výuku některých odborných předmětů zvláště nově realizovaného oboru Bezpečnostně právní činnost zajistila škola odborníky z praxe. Specializované funkce vykonávají pedagogové s odpovídajícím vzděláním.

Vedení školy vytváří pedagogům podmínky pro jejich profesní rozvoj a podporuje jejich další vzdělávání (dále DVPP), které je realizováno dle ředitelem zpracovaného plánu a provázáno s individuálními plány pedagogických pracovníků. V loňském školním roce se pedagogové zúčastnili celkem šedesáti vzdělávacích akcí a 1 pedagog se účastnil studia ke splnění kvalifikačních předpokladů. Z úrovně sledované výuky v průběhu inspekční činnosti

Hodnocení podmínek vzdělávání

Současný ředitel školy je ve funkci od roku 1993 a zřizovatelem byl jmenován na dobu neurčitou. Do řízení se pozitivně promítají jeho dlouholeté zkušenosti a znalosti specifík školy. Zpracovaná koncepční strategie vychází z hodnocení minulých období, cíle vzdělávání jsou jasně stanovené a postupně realizované. Stěžejním cílem strategických plánů je naplněnost školy. Na průběžný pokles žáků škola reagovala rozšířením oborové nabídky a v současné době realizuje nový obor, o který je mezi uchazeči o studium zájem.

Organizační struktura je stanovena a některé řídicí kompetence delegoval ředitel školy na své zástupce a další odpovědné pracovníky. Hlavním poradním orgánem ředitele je pedagogická rada a předmětové komise, sdružení rodičů a absolventů školy a studentská rada. Každý týden je realizována porada vedení a pravidelně probíhají porady jednotlivých úseků. Předložené zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2017/2018 dokládají, že byly řešeny převážně souhrnné informace o výsledcích vzdělávání žáků a informace o akcích školy, ale chybí záznamy o přijetí účinných opatření k dalšímu zkvalitňování průběhu vzdělávání. Činnost předmětových komisí se zaměřovala zejména na řešení organizačních záležitostí, plnění a změny ŠVP a neformální výměnu zkušeností mezi členy. Kontrolní plán školy je zpracován na základě analýzy předchozích období a jsou stanoveny jeho hlavní cíle a rozděleny kompetence. Nastavený kontrolní systém odpovídá velikosti a podmínkám školy, ale není v některých oblastech zcela funkční a účinný, což bylo zjištěno při inspekční činnosti (vedení dokumentace ke vzdělávání žáků se ŠVP, organizace praktického vyučování, zpětná vazba k činnosti školního poradenského pracoviště). Ředitel školy v průběhu inspekční činnosti reagoval na zjištění, přijal odpovídající opatření a nedostatky odstranil.

Vzdělávací proces je sledován hospitační činností. Hospitace realizují převážně zástupci ředitele a jsou systematicky směřovány ke všem učitelům v průběhu roku. Rezervy v této oblasti spočívají v absenci souhrnné analýzy zjištění z hospitační činnosti a případného přijímání opatření. Při inspekční činnosti vyplynulo, že realizované hospitace neměly výrazný pozitivní dopad na kvalitu výuky.

Vnitřní i vnější informační systém je funkční. Žákům a jejich zákonným zástupcům škola umožňuje sledovat průběžný prospěch i absenci prostřednictvím školního elektronického systému. Zákonní zástupci žáků jsou o prospěchu a chování informováni také na třídních schůzkách, případně formou individuálních konzultací, v nutných případech probíhá komunikace bezodkladně.

Nabídku oborů vzdělání a informace o **přijímání žáků** včetně kritérií pro přijetí škola zveřejňuje na svých webových stránkách, při burzách škol, v tisku a vlastními velmi kvalitními propagačními materiály, pracovníci navštěvují základní školy a osobním přístupem provádí nábor zájemců o realizované obory.

Personálním podmínkám věnuje vedení školy trvalou pozornost a snaží se zajistit stabilní pedagogický sbor. V současné době má škola 61 pedagogických pracovníků, z toho 4 vychovatelky. S výjimkou 2 učitelů splňují všichni podmínky odborné kvalifikace (1 dokončuje studium a 1 bylo ředitelem školy uznáno vzdělání). Výuku některých odborných předmětů zvláště nově realizovaného oboru Bezpečnostně právní činnost zajistila škola odborníky z praxe. Specializované funkce vykonávají pedagogové s odpovídajícím vzděláním.

Vedení školy vytváří pedagogům podmínky pro jejich profesní rozvoj a podporuje jejich další vzdělávání (dále DVPP), které je realizováno dle ředitelem zpracovaného plánu a provázáno s individuálními plány pedagogických pracovníků. V loňském školním roce se pedagogové zúčastnili celkem šedesáti vzdělávacích akcí a 1 pedagog se účastnil studia ke splnění kvalifikačních předpokladů. Z úrovně sledované výuky v průběhu inspekční činnosti

však bylo zjištěno, že je třeba cíleně zaměřit DVPP především na kvalitu teoretické výuky (např. metody a formy práce, hodnocení, atd.).

Činnost **školního poradenského pracoviště** (dále ŠPP) zajišťují školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence. Povinnosti a vymezení působnosti pracovníků ŠPP byly ústně dohodnuty a nebyly písemně stanoveny. Pro činnost pracoviště jsou zpracovány plány - plán výchovného poradenství ve formě harmonogramu aktivit a jasně stanovený plán prevence rizikových jevů.

Výchovný poradce vede dokumentaci žáků se SVP a příslušné vyučující informuje o doporučených vzdělávacích postupech elektronickou formou, avšak jen zkráceným výpisem z příslušného doporučení školského poradenského zařízení. To se však v průběhu sledované výuky projevilo jako nedostačující, protože někteří vyučující neznali doporučené vzdělávací potřeby všech žáků se SVP ve třídách, neznali důsledky konkrétních vzdělávacích potřeb a metod a nevyužívali je. Mnozí pedagogové nevěděli, jak se žáky pracovat, jak je hodnotit, neměli k tomu dostatek zásadních informací.

Školní psycholog provádí vlastní depistáže, šetření a průzkumy, jedná se žáky a s jejich rodiči, konzultuje situaci žáků s ostatními pedagogy, operativně zasahuje a intervnuje. Vzniklé problémy řeší pedagogové průběžně a ve spolupráci s dalšími institucemi (poradny, střediska výchovné péče, lékaři, orgány sociálně právní ochrany dětí). Z doložených záznamů o žácích a z jednání školy vyplynulo, že je při výchovném působení málo využívána vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků školy (tj. teorie a praxe) a také školy a DM.

Škola jasně nastavila ve školním řádu pravidla chování a podrobnosti vzájemných vztahů mezi žáky a k pracovníkům školy. Realizuje řadu aktivit zaměřených na podporu zdravých vztahů a na **prevenci rizikového chování**. Výskyt rizikového chování se projevuje nejčastěji formou verbální agrese, násilím a nezdravými vztahy mezi žáky. Škola řešila situace z oblasti rizikových jevů mezi žáky a následně realizovala ozdravný program ve spolupráci s odborníky poradenského centra a tato opatření byla účinná. Vedení školy také dbá na zpracování **bezpečnostní** dokumentace, a to spolu s rozsáhlou modernizací celých objektů a jednotlivých výukových prostor přispělo k zajištění bezpečného prostředí pro žáky. Z nevelkého počtu úrazů jich podstatně více bylo v tělesné výchově než na praktickém vyučování.

Škola využívá získané **finanční** prostředky ke zlepšování svého vybavení v rámci účelových projektů na rekonstrukci a modernizaci objektů školy, úspor v provozních výdajích nebo zkvalitnění technického a materiálního zabezpečení výuky. Jedním z koncepčních záměrů vedení školy je soustavné zlepšování **materiálních podmínek**, což se průběžně daří realizovat. Např. pro teoretické vyučování byly nově vybaveny počítačové učebny, zřízena učebna fyziky, pro praktické vyučování bylo doplněno vybavení pro opravárství. Na DM proběhla rekonstrukce sociálního zařízení, na odloučeném pracovišti ve Skalici nad Svitavou zřízena nová čistička odpadních vod. V nedávné době byla provedena oprava havarijního vstupního schodiště a v současné době probíhá ve škole kompletní rekonstrukce bazénu.

Škola v souvislosti s poklesem žáků zajistila a využívala více zdrojů financování. Kromě prostředků státního rozpočtu a dotací zřizovatele hospodařila s dotacemi na rozvojové programy vyhlášenými MŠMT ČR (např. program Excellence pro hodnocení žáků v soutěžích, Podpora odborného vzdělávání), s prostředky EU (např. projekt PolyGram - polytechnické vzdělávání, projekt Modernizace vybavení dílen strojního obrábění a svařovny ve výši 49 mil. Kč.), s účelovými prostředky z Jihomoravského kraje a dalšími zdroji získanými např. z doplňkové činnosti a využívala také sponzorskou podporu od Nadačního fondu při škole.

Na kvalitu vzdělávacího procesu i výsledky vzdělávání mají pozitivní dopad **partnerské** vztahy. Základními partnery jsou zákonní zástupci žáků, zřizovatel a školská rada. Ředitel

umožňuje školské radě přístup k nezbytným informacím a na vyzvání se účastní jejího zasedání. Mezi nejdůležitější partnery patří firmy, se kterými škola spolupracuje v rámci zajištění praktického vyučování. K hlavním patří Servis CL Junior Auto Boskovice s. r. o., který je mezi 11 nejlépe hodnocenými servisy v České republice a získal rovněž ocenění Bonus kvality 2017 – ECQ. Tuto společnost provozuje škola a jejím prostřednictvím realizuje např. prodej automobilů a autorizovaný servis. Žáci školy se podílejí na aktivitách a provozu společnosti.

V rámci rozvoje partnerských vztahů se škola zapojuje do mnoha projektů na národní i mezinárodní úrovni. Spolupracuje se školami na Slovensku, ve Francii a v Polsku. Mobilita žáků a vyučujících výrazně přispívá nejen k rozvoji jazykových, ale i odborných dovedností a znalostí všech zúčastněných jedinců (projekt Erasmus+). Škola spolupracuje s mnoha dalšími sociálními partnery, vyučující i žáci se účastní konferencí a seminářů s různým zaměřením, škola kooperuje s mnoha soukromými i státními subjekty (např. s policií, hasiči, armádou, vězeňskou správou, justiční a celní stráží atd.).

DM poskytuje ubytovaným žákům prostředí vhodné pro odpočinek i pro přípravu ke studiu. Žáci mají k dispozici dvoulůžkové, třílůžkové nebo čtyřlůžkové pokoje, ve volném čase využívají vhodně vybavené společné prostory (společenská místnost, studovna, kuchyňka). S cílem posilovat sociální a osobnostní rozvoj žáků nabízí DM celou řadu pravidelných i nepravidelných volnočasových aktivit, většinou se sportovním zaměřením, do kterých se žáci zapojují. K tomuto účelu DM efektivně využívá všechny prostory školy (tělocvičnu, bazén, venkovní hřiště, posilovnu apod.). DM má nastavený mechanismus pro konstruktivní komunikaci a přenos podnětů. Vychovatelé pravidelně organizují společné schůzky výchovných skupin a funkční je také samosprávný orgán Domovní rada tvořená zástupci ubytovaných žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Škola realizuje vzdělávání podle 12 ŠVP, které respektují strukturu stanovenou rámcovými vzdělávacími programy pro dané obory vzdělání. Disponibilní hodiny byly u maturitních oborů cíleně využity především na posílení maturitních předmětů (jazyky, matematika, odborné předměty) a u učebních oborů většinou na odborné předměty a odborný výcvik. Škola postupně reaguje na změny v rámcových vzdělávacích programech jednotlivých oborů a zapracovává je do ŠVP.

Organizace teoretického i praktického vzdělávání vycházela z rozvrhů hodin pro jednotlivé třídy, které korespondovaly s učebními plány uvedenými ve ŠVP. Škola při tvorbě rozvrhu hodin zohlednila i časové požadavky dojíždějících žáků a upravila délku přestávek. Ve dvouoborových třídách byly vyučovány odděleně odborné předměty. V průběhu inspekční činnosti uskutečnila opatření a zajistila počet žáků v jedné ze skupin na odborném výcviku, tak aby i ona byla v souladu s platnými předpisy. Praktické vyučování žáků u jednotlivých oborů probíhalo ve škole i na pracovištích smluvních partnerů. Rozdělení žáků na jednotlivá pracoviště je realizováno na základě přeřazovacího plánu a žáci se na místech pravidelně střídají. V průběhu výuky odborného výcviku odcházeli žáci na jízdy v rámci předmětu řízení motorových vozidel. Záznam o jejich odchodech v deníku evidence odborného výcviku nebyl uveden, byl proveden pouze zápis v deníku jízd.

Výuka byla sledována v teoretickém i praktickém vyučování. Pro rozvoj klíčových kompetencí žáků a podporu jejich funkčních gramotností byly v hodinách vytvářeny rozdílné podmínky. V průběhu inspekční činnosti se žáci ve výuce projevovali klidně,

slušně, respektovali učitele a sebe navzájem. Diferenciace učiva s ohledem na vzdělávací potřeby jednotlivců byla využívána v minimální míře. Často ve sledovaných hodinách chybělo závěrečné upevňování a shrnutí učiva. Hodnocení formou klasifikace bylo v hodinách realizováno zřídka, převažovalo průběžné motivační hodnocení pochvalou. K sebehodnocení a vzájemnému hodnocení byli žáci vedeni ojediněle.

Výuka **českého jazyka** probíhala v klidné a přátelské atmosféře. V hodinách literatury bylo zřejmé, že žáci jsou zvyklí dodržovat nastavená pravidla, ústně prezentované učivo si zapisovali do sešitů, někdy byla názornost podpořena prezentací na dataprojektoru. Vyučující žákům předávaly informace většinou frontálním způsobem. Přestože byla často zařazena práce s textem, vyučující si někdy neověřily, zda všichni žáci předkládanému tématu rozumí. V jedné z vyučovacích hodin bylo zvolené tempo nepřiměřené, žáci mnohdy na otázky vyučující nemohli reagovat, protože k tomu nedostali odpovídající časový prostor. Někteří proto rezignovali a do výuky se dále nezapojovali. Obzvlášť v případě žáků se SVP je nutné průběžně zařazovat zajímavější a pestřejší činnosti tak, aby pro žáky byly přínosné a dokázali se v probírané látce bezpečně orientovat.

Hodiny **anglického jazyka** byly vyučujícími velmi dobře připravené. S výjimkou jedné vyučovací hodiny se žáci do jednotlivých činností aktivně zapojovali, někteří vykazovali velmi dobré komunikační dovednosti, které byly ze strany vyučujících průběžně podporovány. Střídání činností, promyšlená práce s textem, vhodně zvolené poslechové aktivity, které se střídaly s psaním, čtením nebo rozhovory, přispívaly k rovnoměrnému rozvoji všech požadovaných dovedností v cizím jazyce. Vyučující svým osobním přístupem a nadšením pro výuku anglického jazyka motivovali žáky k dosahování lepších výsledků, což se v mnoha případech dařilo (a bylo patrné) i u ústní maturitní zkoušky.

Výuka ve **společenskovědních předmětech** probíhala v souladu s platnými ŠVP, výuka byla promyšlena v návaznosti na již osvojené učivo i zkušenosti žáků. Učitelé využívali frontální výuku doplněnou samostatnou prací žáků, po slovním výkladu doplněném příklady či prezentací zařazovali instrukce a vysvětlování k samostatné činnosti. Tam, kde učitelé využívali referátů, diskuzí k aktualitám, konkrétních příkladů ze života či z praxe včetně otázek k tématu, byli žáci aktivní a komunikovali s učiteli i mezi sebou. V některých hodinách však vyučující využívali po celou hodinu málo efektivního slovního výkladu doprovázeného diktátem zápisů do sešitů žáků a žáky vedli pouze k přečtení připravených aktualit z tisku nebo z internetu. V takových případech žáci pouze pasivně přijímali informace a neměli možnost vyjádřit se k nim a rozvíjet své komunikační dovednosti. I když byli žáci v hodinách aktivní, vyučující hodnocení jejich aktivit, úspěšnosti v aktuálním procesu učení a dosažených výsledků neprováděli nebo prováděli jen na konci vyučovacích hodin.

Výuka **přírodovědných předmětů a matematiky** probíhala frontální formou s dominantní rolí učitele, který se snažil žáky aktivizovat, ale ti i přesto zůstávali spíše pasivními příjemci informací. Téměř ve všech hodinách byla zaznamenána práce žáků s textem nebo informacemi, kde byla snaha o rozvoj komunikačních kompetencí, což se vzhledem k menší aktivitě žáků ne vždy dařilo. V jedné z hodin nebyly využity adekvátní pomůcky, což snížilo efektivitu výuky.

V **odborných předmětech** zaměřených na informační a komunikační technologie a v **informatice** učitelé seznamovali žáky s cílem vyučovací hodiny, snažili se je motivovat k aktivnímu přístupu k učení, což se v některých hodinách dařilo. Promyšleně zařazovali frontální způsob výuky, který vhodně propojovali se samostatnou prací žáků na počítačích. V těchto, ale i v dalších odborných předmětech jejich činnosti ve dvojicích nebo skupinách, které by podporovaly vzájemnou spolupráci a komunikaci byly pozorovány ojediněle. Žáci uplatňovali znalosti z předcházejících hodin a postupně si je rozšiřovali o nové učivo. Učitelé dbali na odborné vyjadřování, měli snahu žáky v hodinách aktivizovat, avšak většinou pouze

formou řízeného rozhovoru a vedli žáky k osvojování poznatků v souvislostech. Také cíleně zařazovali problémové otázky, příklady z běžného života a výuka zde probíhala v mezipředmětových souvislostech. V některých hodinách byly účelně využívány učebnice, pracovní listy a dataprojektor.

Hospitované hodiny **odborných předmětů (s ekonomickým i technickým zaměřením)** měly odlišnou úroveň. Ve většině hodin převládala frontální výuka metodou výkladu bez dostatečného prostoru pro aktivní zapojení žáků. Taková výuka byla jednotvárná, neposkytovala žákům možnost zapojit kritické myšlení nebo využít jejich zkušeností a vedomostí. Podpora jejich komunikativních a sociálních kompetencí byla vzhledem k využitým didaktickým metodám minimální. Výjimkou byla jedna hodina, která byla promyšlená, respektovala tempo žáků a velká pozornost byla věnována komunikaci žáků s učitelem i navzájem. V této hodině byli žáci aktivní, vyjadřovali své názory a uváděli zkušenosti z běžného života. V části hodin (především s ekonomickým zaměřením), ve kterých se účelně střídaly různé metody výuky, měli žáci naopak dostatek prostoru ke komunikaci i k vyjádření svého názoru. Většina hospitovaných hodin byla účelně podpořena názornými pomůckami nebo ukázkami s využitím didaktické techniky.

Ve sledovaných skupinách žáků při **praktickém vyučování** byly rozvíjeny jejich odborné kompetence s cílem získání potřebných praktických dovedností a návyků. Z důvodu podnětu byl intenzivně sledován průběh odborného výcviku a to zvláště v oblasti materiálního zabezpečení.

Na pracovištích školy žáci dle daného oboru (obráběč kovů, opravář zemědělských strojů, autotronik, mechanik opravář motorových vozidel) prováděli cvičné práce, jednotlivě nebo ve dvojicích pod vedením učitelů odborného výcviku. Sledované činnosti probíhaly v souladu s učebními dokumenty. Vyučující poskytovali žákům individuální podporu, respektovali jejich pracovní tempo, vedli je k samostatnosti a dodržování správných technologických postupů. Žáci se zdokonalovali v činnostech a s rozdílnou zručností pracovali s příslušným vybavením. Získávali odpovídající klíčové kompetence a důležité praktické dovednosti a návyky. Na všech pracovištích byl pořádek a organizace výuky byla na požadované úrovni. Zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví byly žáky dodržovány. Klima bylo pracovní, založené na respektu a vzájemné toleranci. K dobré úrovni praktické výuky přispívala v nemalé míře i praxe na smluvních pracovištích a některých žáků v zahraničí (stáže ve školách i pracovištích), která rozvíjí jazykové i odborné kompetence. Pro zlepšení získávání odborných kompetencí u oboru mechanik opravář motorových vozidel by bylo vhodné dovybavit pracoviště moderními cvičnými pracemi pro jednotlivá témata. Při sledování průběhu praktické části závěrečné zkoušky u tohoto oboru bylo zjištěno, že příprava a materiální vybavení jednotlivých pracovišť odpovídala požadavkům jednotného zadání závěrečné zkoušky.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Závazná pravidla pro hodnocení průběžných i celkových výsledků vzdělávání žáků jsou stanovena ve školním řádu. V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že ne všichni vyučující tato pravidla důsledně dodržovali, protože záznamy z hodnocení některých žáků (např. v českém jazyce) v elektronickém systému byly odlišné od skutečnosti (rozdíly spočívaly v udělování známek, které školní řád neuvádí, např. mínusy, lomítka apod.). Ředitel školy k těmto zjištěním přijal okamžité opatření, což doložil záznamem z jednání pedagogické rady. Výsledky žáků škola systematicky sleduje také v průběhu školního roku, žákům se studijními neúspěchy je nabízena pomoc i formou doučování (např. v anglickém

jazyce). Kontrolou vybraného vzorku klasifikačních archů bylo zjištěno, že někteří žáci dosahují velmi rozdílných výsledků v oblasti Jazyk a jazyková komunikace (hodnocení bylo často v českém jazyce i o 2 -3 klasifikační stupně horší než v jazyce anglickém). K těmto zjištěním jsou také přijímána opatření, která spočívají v důslednější a častější hospitační činnosti (v minulých letech došlo z těchto důvodů i k personálním změnám). V minulém školním roce žáci zameškali 68975 hodin, z toho 1098 hodin (týká se 100 žáků) bylo neomluvených. Škola přijímá opatření (např. formou spolupráce se zákonnými zástupci, protože jednou z příčin neomluvené absence je právě vliv rodinného prostředí), uděluje snížené známky z chování (za minulý školní rok byla snížena známka udělena 47 žákům), ředitel školy rozhoduje o podmíněčném vyloučení i vyloučení žáků ze školy, přesto je absence (omluvená i neomluvená) jedním z faktorů, který ovlivňuje průběžné i celkové výsledky žáků.

Výsledky vzdělávání žáků v maturitních oborech měly ve sledovaném období zhoršující se tendenci. V maturitních oborech ve školním roce 2013/2014 ze 105 žáků pouze 2 prospěli s vyznamenáním, 28 jich neprospělo, ve školním roce 2014/2015 z 89 žáků byli s vyznamenáním 3 žáci, ale 23 jich neprospělo, ve školním roce 2015/2016 z 62 žáků prospěli s vyznamenáním 4 žáci, neúspěšných bylo celkem 18.

U maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu 2017 byla patrná nejvyšší míra neúspěšnosti u nástavbových oborů (více než 68 %), nejhorší výsledky byly v matematice (neúspěšnost 90 %). Z celkového počtu 74 přihlášených žáků všech oborů, úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 32, což je 43,24 %.

U závěrečných zkoušek byli žáci za sledované období úspěšnější a počty neprospívajících nebyly tak vysoké (školní rok 2013/2014 – z 85 žáků bylo 10 s vyznamenáním, 9 neprospělo, 2014/2015 – ze 136 prospělo s vyznamenáním 18 žáků, neprospěli pouze 4 žáci, ve školním roce 2015/2016 ze 100 žáků prospělo s vyznamenáním sice 8, ale 17 žáků neprospělo).

V tomto školním roce byl proto sledován průběh a hodnocení ústní maturitní zkoušky v oborech Podnikání, Autotronik a Mechanik strojů a zařízení. Bylo zjištěno, že hodnocení vyučujících bylo objektivní a zdůvodněné. Celkové výsledky maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu 2018 vykazovaly podobnou úroveň jak v letech předchozích. Žáci v nástavbovém studiu – obor Podnikání byli méně úspěšní (ze 17 přihlášených jich 6 v českém jazyce neprospělo, 3 zkoušku nekonali, v anglickém jazyce z 16 přihlášených jich 7 neprospělo, 3 zkoušku nekonali, v matematice 1 přihlášený žák neprospěl.

Ve třídách ATMS4 a IT4 byla úspěšnost lepší. Z 36 přihlášených bylo 29 úspěšných v českém jazyce, z 26 přihlášených jich v anglickém jazyce prospělo celkem 22, v matematice z 10 přihlášených žáků prospělo celkem 5.

V rámci inspekční činnosti byly sledovány závěrečné zkoušky žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Z přihlášených 24 žáků prospělo s vyznamenáním 5, prospělo 14, neprospělo 4 a 1 žák ze závažných důvodů nekonal ústní zkoušku.

V loňském školním roce, stejně jako v předchozích letech, podporovala škola žáky k zapojení zejména do odborných, sportovních, ale i znalostních soutěží. Sportovní úspěchy žáků jsou patrné v mnoha disciplínách na okresní i krajské úrovni. Přestože celkové výsledky žáků v matematice nejsou nejlepší, někteří žáci školy byli opakovaně úspěšní v celostátní matematické soutěži SOŠ a v posledních třech letech se umísťovali na předních místech ve velmi početné konkurenci. Výrazné úspěchy žáků jsou patrné zejména v odborných soutěžích jak v krajských, tak i v celostátních kolech (např. školní rok 2016/2017 – 1. místo v mezinárodní soutěži svářečů Zlatý pohár Linde, školní rok 2017/2018 – 1. místo v krajském kole Automobileum 2018 atd.).

Aktivní účast školy v soutěžích včetně možnosti během studia získat certifikáty odborných znalostí vhodnou formou podporuje rozvoj odborných kompetencí žáků a úspěšného začátku jejich profesního života.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti došlo k poklesu žáků
- Od letošního školního roku škola rozšířila vzdělávací nabídku o nově realizovaný obor Bezpečnostně právní činnost

Silné stránky

- Spolupráce s partnery při realizaci praktického vyučování významně podporovala rozvoj odborných kompetencí žáků
- Aktivní zapojování žáků do odborných, sportovních i znalostních soutěží a do řady projektů na národní i mezinárodní úrovni mělo pozitivní dopad na jejich výsledky vzdělávání
- Účelné využívání služeb školního psychologa významně napomáhalo řešení některých problémů při vzdělávání žáků

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Systém kontroly v některých oblastech byl málo efektivní, chyběla souhrnná analýza ze zjištění a přijímání účinných opatření ke zkvalitnění vzdělávání
- Malá úspěšnost žáků u maturitní zkoušky, zvláště u nástavbového oboru
- Využívané formy a metody v teoretickém vyučování často neposkytovaly prostor pro aktivitu a rozvoj kritického myšlení žáků.
- Při vzdělávání žáků se SVP někteří pedagogové nerespektovali doporučené postupy ve výuce

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Analyzovat získané informace z hospitační činnosti, prezentovat je a přijímat následná opatření
- DVPP cíleně zaměřit na vzdělávání v oblasti využívání efektivních forem a metod ve výuce
- Analyzovat příčiny neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky a přijímat účinná opatření
- Průběžně modernizovat pracoviště odborného výcviku tak, aby jejich vybavení umožňovalo nácvik prací zahrnující moderní technologie
- Důsledně informovat pedagogické pracovníky o všech potřebách žáků se SVP uvedených v doporučeních školských poradenských zařízení

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje ze dne 30. dubna 2015 s účinností od 1. července 2015, včetně dvou dodatků
2. Potvrzení o obsazení pracovního místa ředitele školy č. j. JMK 68689/2015 na dobu neurčitou ze dne 1. července 2015
3. Funkční studium pro řídicí pracovníky ve školství ze dne 24. března 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - druh školy: Střední škola IZO: 107 870 738, Domov mládeže IZO: 110 015 240, Školní jídelna IZO: 110 015 231 - tisk ze dne 11. dubna 2018
5. M 8 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2017 ze dne 9. října 2017
6. Počet žáků podle oborů a podle tříd k 30. září 2017
7. Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2017 ze dne 7. listopadu 2017
8. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2017 ze dne 6. listopadu 2017
9. Dokumentace k ekonomickému hodnocení školy
10. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví žáků
11. Vnitřní kontrolní plán školy, 2017/2018, ze dne 1. září 2017
12. Školní řád, č. j. SOŠAC 624/2017, ze dne 1. září 2017, s účinností od 4. září 2017
13. Seznámení se školním řádem – návratky s podpisy zákonných zástupců, školní rok 2017/2018
14. Seznámení se školním řádem – podpisové archy s podpisy žáků školy, školní rok 2017/2018
15. Seznámení se školním řádem (podpisové archy a návratky zaměstnanců školy), školní rok 2017/2018
16. ŠVP Ochrana osob a majetku (68-42-M/01 Veřejnosprávní činnost) č. j. SOŠAC 584/2017 platné od 1. září 2017
17. ŠVP Technik pro informační a komunikační technologie (26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje) č. j. SOŠAC 643/2015 platný od 1. září 2015 a č. j. SOŠAC 634/2017 platný od 1. září 2017
18. ŠVP Mechanik seřizovač CNC strojů (23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení) č. j. SOŠAC 776 /2013 platného od 1. září 2013 a č. j. SOŠAC 681/2015 platné od 1. září 2015 včetně Dodatku č. 1 č. j. SOŠAC 712/2017 platného od 1. září 2017

19. ŠVP Grafik/grafička digitálních médií (18-20-M/01 Informační technologie) č. j. SOŠAC 774/2013 platný od 1. září 2013 včetně Dodatku č. 1 platného od 1. září 2014, č. j. SOŠAC 640/2015 od 1. září 2015 včetně Dodatku č. 1 č. j. SOŠAC 711/2017 platného od 1. září 2017
20. ŠVP Automechanik (23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel) č. j. SOŠAC 641/2015 platný od 1. září 2015 a č. j. SOČAC 630/2017 s platností od 1. září 2017
21. ŠVP Management prodeje motorových vozidel (64-41-L/51 Podnikání) SOŠAC 580/2014 platný od 1. září 2014 včetně Dodatku č. 1 č. j. platného od 1. září 2017
22. ŠVP Operátor CNC strojů (23-56-H/01 Obráběč kovů) č. j. SOŠAC 644/2015 platný od 1. září 2015 a č. j. SŠAC 632/2017 platný od 1. září 2017
23. ŠVP Mechanik zemědělských a silničních strojů (41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů) č. j. SOŠAC 26/2011 platný od 1. září 2010 a č. j. SŠAC 633/2017 platný od 1. září 2017
24. ŠVP Aplikace a programování osobních počítačů (18-20-M/01 Informační technologie) SOŠAC 773/2013 platný od 1. září 2013 včetně Dodatku č. 1 platného od 1. září 2014, SOŠAC 639/2015 platný od 1. září 2015 včetně Dodatku č. 1 SOŠAC 622/2016 (změna názvu oboru na IT specialista) platného od 1. září 2016 a Dodatek č. 2 č. j. SOŠAC 715/2017 platného od 1. září 2017
25. ŠVP Podnikatelské činnosti (64-41-L/51 Podnikání) č. j. SOŠAC 590/2014 platný od 1. září 2014 a č. j. SOŠAC 590/2014 včetně Dodatku č. 1 č. j. SOŠAC 682/2015 platného od 1. září 2015
26. ŠVP Diagnostika motorových vozidel (39-41-L/01 Autotronik) č. j. SOŠAC 775/2013 platný od 1. září 2013 a č. j. SOŠAC 645/2015 platný od 1. září 2015 včetně Dodatku č. 2 č. j. SOŠAC 611/2016 platného od 1. září 2016 včetně Dodatku č. j. SOŠAC 716 /2017 platného od 1. září 2017 (změna názvu oboru na Technik expert pro opravy a diagnostiku vozidel)
27. ŠVP Autoklempíř (23-55-H/02 Karosář) č. j. SOŠAC 609/2016 platný od 1. září 2016
28. Plán střídání skupin - A1- obor automechanik (skupina 1 a 2), školní rok 2017/2018
29. Třídní knihy ve školním roce 2017/2018 – elektronická verze
30. Výroční zpráva o činnosti školy – za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
31. Školní matrika – elektronický systém evidence žáků a jejich údajů stav ke dni inspekce
32. Provozní řád školy, ze dne 1. května 2017
33. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené k datu inspekce (včetně zápisu ze dne 26. dubna 2018)
34. Záznamy z porad úseků vedené k datu inspekce
35. Předmětové komise – vedené za školní rok 2017/2018 k datu inspekce
36. Katalogové listy žáků vedené k datu inspekce
37. Organizační řád školy bez uvedení data
38. Organizační schéma, ze dne 1. ledna 2018
39. Plán práce předmětových komisí ve školním roce 2017/2018
40. Preventivní program pro školní rok 2017/2018
41. Plán výchovného poradenství platný pro školní rok 2017/2018
42. Doporučení školského poradenského zařízení vedené k datu inspekce

43. Záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků za školní rok 2015/2016 a 2016/2017
44. Záznamy o projevech rizikového chování žáků, k datu inspekce
45. Kritéria k přijímacímu řízení v roce 2017/2018
46. Přijímací řízení – doklady o přijímací zkoušce, protokolech o přijímacím řízení a seznamy o žácích v 1. a 2. kole k datu inspekce
47. Záznamy o udělených výchovných opatřeních – za školní rok 2017/2018 k datu inspekce
48. Autoevaluace, dotazník školní výkonové motivace 2015 – 2016
49. Roční plán EVVO na školní rok 2017/2018, ze dne 1. září 2017
50. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018
51. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2017/2018, ze dne 1. září 2017
52. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018
53. Zápisy z porad učitelů a úseku odborného výcviku ve školním roce 2017/2018
54. Celoroční plán práce školní rok 2017/2018
55. Hospitační záznamy ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 zástupců ředitele školy
56. Zápisy z konání studentské rady
57. Záznamy z jednání školské rady
58. Školní vzdělávací program Domova mládeže platný od 1. září 2016
59. Vnitřní řád Domova mládeže včetně příloh platný od 1. září 2016
60. Vnitřní řád Domova mládeže včetně příloh platný od 17. dubna 2018
61. Dokumentace domova mládeže vedená ve školním roce 2017/2018 (Deníky výchovných skupin, denní záznamy, měsíční plány, osobní spisy ubytovaných žáků)
62. Webové stránky školy
63. Učební plány všech oborů ve školním roce 2017/2018
64. Rozvrhy hodin všech tříd ve školním roce 2017/2018
65. Střídání skupin na pracovištích pro školní rok 2017/2018 – 8 ks
66. Evidence odborného výcviku na pracovištích (žáků) ve školním roce 2017/2018
Deníky evidence odborného výcviku pro školní rok 2017/2018 - 35 ks
67. Produktivní činnost žáků platný od 1. ledna 2017, odměny žákům ve školním roce 2017/2018 - 8 ks
68. Smlouva o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování včetně rozsahu a příloh (téma učební praxe, plán provozní praxe (časově a jmenovitě) – vzorek 15 ks
69. Vnitřní směrnice k produktivní činnosti žáků ze dne 1. ledna 2018
70. Klasifikační archy – školní rok 2017/2018
71. Protokoly o komisionálních zkouškách vedené ve školním roce 2017/2018 – vybraný vzorek
72. Prověrky a písemné práce žáků – školní rok 2017/2018 (vybraný vzorek)
73. Výsledky žáků – maturitní a závěrečné zkoušky – přehledy klasifikace (vybraný vzorek)

74. Dokumentace k maturitní zkoušce ve školním roce 2017/2018
75. Dokumentace k závěrečné zkoušce ve třídě A3 ve školním roce 2017/2018
76. Výsledky standardizovaného dotazníkového šetření ČŠI
77. InspIS Data (databáze ČŠI)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Ilona Ptáčková, školní inspektorka


.....

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka


.....

Ing. Lenka Skotáková, školní inspektorka


.....


Ing. Alena Svobodová, školní inspektorka


.....

PhDr. Renáta Ševčíková, školní inspektorka


.....

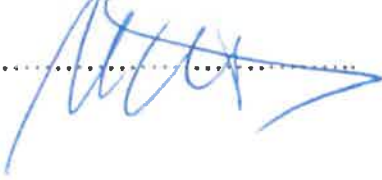
Ing. Jiří Koc, kontrolní pracovník


.....

Ing. Vratislav Kšica, odborník na odborné předměty
automobilních oborů


.....

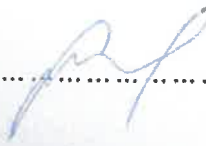
Ing. František Neubauer, odborník na odborné
předměty automobilních oborů


.....

V Brně 28. června 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

RNDr. Karel Ošlejšek, ředitel školy


.....

V Boskovicích.....*13. 7. 2018*.....

Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace
náměstí 9. května 2a
680 11 Boskovice
(1)



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIB-788/18-B

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace
Sídlo	nám. 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice
E-mail	skola@skolaac.cz
IČ	00056324
Identifikátor	600013278
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	RNDr. Karel Ošlejšek
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místo	nám. 9. května 2a, Dřevařská 1339/7 Boskovice a Skalice nad Svitavou 175
Termín inspekční činnosti	12. – 23. 4. 2018, 16. - 18. 5. 2018 2018, 28. – 29. 5. 2018, 7. – 13. 6. a 21. 6. 2018
Kontrolované období	školní rok 2017/2018 do data kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, včetně kontroly ukončování středního vzdělávání maturitní a závěrečnou zkouškou.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, školní jídelně a v domově mládeže, jejichž činnost vykonává Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace (dále škola).

Kontrola ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou byla zaměřena na žáky třídy ATMS4 (obor Autotronik a Mechanik strojů a zařízení) a PO2 (obor Podnikání).

Kontrola ukončování středního vzdělávání závěrečnou zkouškou byla zaměřena na žáky třídy A3 (obor Mechanik opravář motorových vozidel).

- 1. Kontrola vydání a zveřejnění školních vzdělávacích programů podle ustanovení § 5 odst. 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Ředitel školy vydal pro obory vzdělání realizované ve školním roce 2017/2018 a pro činnost domova mládeže školní vzdělávací programy, které zveřejnil na přístupném místě ve škole.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

- 2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Ředitel školy vydal školní řád, který upravoval podrobnosti k zákonem stanoveným oblastem, a to včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Se školním řádem ředitel školy prokazatelně seznámil žáky, což bylo doloženo podpisy žáků na podpisových arších, pedagogické pracovníky a ostatní pracovníky školy na jednání zahajovací pedagogické rady, chybějící nebo nově nastupující dodatečně, což potvrdili svými podpisy na prezenčních listinách nebo návratkách *Seznámení se školním řádem*. O vydání a obsahu tohoto školního řádu informoval zákonné zástupce nezletilých žáků prostřednictvím návratek, webových stránek a na třídních schůzkách. Školní řád ředitel školy zveřejnil na přístupném místě v budově střední školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

- 3. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřního řádu domova mládeže podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Ředitel školy vydal vnitřní řád domova mládeže, který upravoval všechny zákonem stanovené oblasti s výjimkou podrobností k výkonu práv zákonných zástupců žáků v domově mládeže. Ředitel školy v průběhu kontroly přijal opatření a vnitřní řád domova mládeže aktualizoval a doplnil. Žáci a zaměstnanci domova mládeže byli s obsahem vnitřního řádu prokazatelným způsobem seznámeni. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli o jejich vydání a obsahu informováni. Vnitřní řád byl zveřejněn na přístupném místě v domově mládeže.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. Ředitel školy v průběhu kontroly přijal bez zbytečného odkladu opatření ke zjištěnému nedostatku a nedostatek odstranil.

- 4. Kontrola oprávněnosti poskytování podpůrných opatření žákům podle § 2 odst. 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Kontrolou dokumentace žáků evidovaných ve školním roce 2017/2018, bylo zjištěno, že jedenácti žákům (viz zápis o převodu osobních údajů) byla poskytována podpůrná opatření 2. a 3. stupně, a to na základě doporučení školských poradenských zařízení, ale bez informovaného souhlasu zákonných zástupců nezletilých žáků nebo zletilého žáka.

Škola v průběhu inspekční činnosti u všech uvedených žáků doplnila informované souhlasy, a to podpisy zákonných zástupců nezletilých žáků nebo podpisy zletilých žáků.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. Škola v průběhu kontroly přijala bez zbytečného odkladu opatření ke zjištěnému nedostatku a nedostatek odstranila.

- 5. Kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou podle § 60 odst. 1 (věta první) a odst. 2 školského zákona.**

Ředitel školy splnil povinnost danou výše uvedeným ustanovením školského zákona a vyhlásil v termínu do 31. ledna 2018 první kola přijímacího řízení na dny 12. a 16. dubna 2018.

Ředitel stanovil kritéria přijímání do jednotlivých oborů a forem vzdělání včetně způsobu hodnocení splněných požadavků. Mimo to stanovil předpokládaný počet přijímaných žáků do jednotlivých oborů a forem středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

- 6. Kontrola počtu žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku podle § 2 odst. 6 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

V rámci kontroly organizace výuky odborného výcviku ve třídě A1 (skupina č. 1 a č. 2) ve školním roce 2017/2018 bylo zjištěno, že počty žáků ve skupinách odborného výcviku neodpovídají požadavkům zvláštního právního předpisu (*Nariadení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání č. 211/2010 Sb.*). Pro obor 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel je stanoven počet žáků 12 v jedné skupině. Dle předložené dokumentace škola zařadila do obou skupin 13 žáků, čímž o 1 žáka překročila stanovený počet. Ze skupiny č. 2 přestoupil jeden žák 9. října 2017 na jinou školu. Ve skupině č. 1 byl v průběhu inspekční činnosti nedostatek odstraněn tak, že byl vždy jeden žák veden v *Plánu střídání skupin*, plnil očekávané výstupy v oblasti svařování (ve svařečské dílně, pod vedením učitele svařování) a v deníku odborného výcviku bylo jasně stanoveno, kdy tento žák plnil jiné učivo podle školního vzdělávacího programu.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. Ředitel školy v průběhu inspekční činnosti bez zbytečného odkladu přijal opatření a nedostatek odstranil.

6. **Kontrola plnění odpovědnosti školní jídelny za poskytované stravovací služby ve smyslu § 1 odst. 2, § 2 odst. 6, § 4, § 5 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období (dále vyhláška o školním stravování).**

Kontrolou dokumentace školní jídelny bylo zjištěno, že škola poskytovala žákům školní stravování v rozsahu stanoveném vyhláškou o školním stravování, včetně zajištění pitného režimu při obědě a stravování žáků v domově mládeže. Výše finančního normativu byla stanovena v rámci rozpětí finančních limitů stanovených v příloze č. 2 k vyhlášce o školním stravování. Úplata za školní stravování byla určena ve výši finančního normativu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení vyhlášky o školním stravování.

7. **Kontrola, zda ředitel školy jmenoval zadavatele a členy zkušební maturitní komise, vyjma jejího předsedy, v souladu s § 80 odst. 5 písm. b) a c) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Ředitel školy jmenoval pro jarní zkušební období roku 2018 celkem 12 zadavatelů didaktických testů a písemných prací ze zkušebních předmětů matematika, anglický jazyk a český jazyk a literatura společné části maturitní zkoušky. Dále jmenoval dne 29. března 2018, tj. v termínu stanoveném § 35 odst. 4 písm. a) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období, (dále vyhláška č. 177/2009 Sb.) místopředsedy a členy 3 zkušebních maturitních komisí.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právního předpisu.

8. **Kontrola, zda žáci konající dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí (dále dílčí zkoušky konané ústní formou) a zkoušky profilové části maturitní zkoušky ukončili poslední ročník středního vzdělávání podle § 78a odst. 4 a § 79 odst. 5 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Kontrolou údajů uvedených v matrice školy bylo zjištěno, že dílčí zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konali žáci výše uvedených tříd, kteří úspěšně ukončili poslední ročník středního vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

9. **Kontrola průběhu dílčích zkoušek konaných ústní formou a zkoušek profilové části maturitní zkoušky a jeho souladu s § 80a odst. 1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Kontrolou průběhu maturitní zkoušky bylo zjištěno, že dílčí zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly před zkušebními maturitními komisemi. Členy zkušebních maturitních komisí byli v případě dílčí zkoušky společné části konané ústní formou také hodnotitelé dílčích zkoušek konaných ústní formou. Zkušební maturitní komise rozhodovaly o klasifikaci žáků z jednotlivých zkoušek hlasováním.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

- 10. Kontrola délky trvání ústní zkoušky společné části ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. a délka trvání zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí podle § 16 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb.**

Sledováním průběhu činnosti maturitních komisí bylo zjištěno, že ústní zkouška z českého jazyka a literatury trvala nejdéle 15 minut a příprava k ní trvala 20 minut. Příprava a ústní zkouška z předmětů profilové části maturitní zkoušky trvaly každá 15 minut. V případě žáků s SPUO-1 byl navýšen čas na přípravu o stanovenou délku, tzn. o 25 %.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení vyhlášky.

- 11. Kontrola, zda žáci konající závěrečnou zkoušku ukončili poslední ročník středního vzdělávání podle § 74 odst. 2 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Kontrolou údajů uvedených ve školní matrice bylo zjištěno, že závěrečnou zkoušku konali žáci, kteří úspěšně ukončili poslední ročník středního vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

- 12. Kontrola, zda ředitel jmenoval členy zkušební komise podle § 74 odst. 7, věty čtvrté a páté školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Kontrolou dokumentace školy související se jmenováním členů zkušební komise bylo zjištěno, že ředitel jmenoval dne 8. března 2018 členy zkušební komise pro obor středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel. Členem zkušební komise byl také odborník z praxe.

Ředitel jmenoval výše uvedenou zkušební komisi ve složení a ve lhůtě v souladu s § 3 odst. 1, 2 a 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

- 13. Kontrola průběhu závěrečných zkoušek před zkušební komisí v souladu s § 74 odst. 6 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období a § 2 vyhlášky č. 47/2005 Sb.**

Kontrola byla vykonána sledováním průběhu závěrečné zkoušky, a to:

- písemné zkoušky dne 7. června 2018
- praktické zkoušky ve dnech 8. – 13. června 2018
- ústní zkoušky dne 21. června 2018.

Kontrolou bylo zjištěno následující:

- závěrečná zkouška se v kontrolované třídě konala před zkušební komisí,
- jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konaly v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška,
- písemná zkouška byla stanovena na nejdéle 240 minut.
- pro praktickou zkoušku stanovil ředitel témata a žák si jedno téma vylosoval, zkouška byla stanovena na 1 den a v tomto dni trvala nejdéle 7 hodin,

- pro ústní zkoušku stanovil ředitel celkem 25 témat, která zahrnovala současně oblast odborné způsobilosti a profesního uplatnění žáka. Příprava k ústní zkoušce trvala 15 minut, samotná zkouška trvala 15 minut.

Z výše uvedeného vyplývá, že škola dodržela v kontrolované třídě podmínky pro konání závěrečných zkoušek v oboru vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání s výučním listem.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje ze dne 30. dubna 2015 s účinností od 1. července 2015, včetně dvou dodatků
2. Potvrzení o obsazení pracovního místa ředitele školy č. j. JMK 68689/2015 na dobu neurčitou ze dne 1. července 2015
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – elektronická verze
4. Školní matrika – elektronická verze
5. Školní řád, č. j. SOŠAC 624/2017, ze dne 1. září 2017, s účinností od 4. září 2017
6. Seznámení se školním řádem – návratky s podpisy zákonných zástupců, školní rok 2017/2018
7. Seznámení se školním řádem – podpisové archy s podpisy žáků školy, školní rok 2017/2018
8. Seznámení se školním řádem (podpisové archy a návratky zaměstnanců školy), školní rok 2017/2018
9. Seznámení ubytovaných žáků s vnitřním řádem domova mládeže (podpisový arch) ze dne 4. září 2017 a ze dne 17. dubna 2018
10. Zápisy z porad vedené ve školním roce 2017/2018
11. Školní vzdělávací program Domova mládeže platný od 1. září 2016
12. Vnitřní řád Domova mládeže včetně příloh platný od 1. září 2016
13. Vnitřní řád Domova mládeže včetně příloh platný od 17. dubna 2018
14. Doporučení školského poradenského zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vedená ve školním roce 2017/2018 k datu kontroly
15. Kritéria přijímacího řízení ze dne 15. ledna 2018 pro školní rok 2017/2018
16. Počty přijímaných žáků pro školní rok 2018/2019
17. Seznamy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, přehled doložený školou k datu kontroly
18. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami č. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (viz zápis o převodu osobních údajů)
19. Individuální vzdělávací plán, celkem 2 kusy k datu inspekce
20. Seznámení zákonných zástupců ubytovaných žáků s vnitřním řádem domova mládeže ve školním roce 2017/2018
21. ŠVP Ochrana osob a majetku (68-42-M/01 Veřejnosprávní činnost) č. j. SOŠAC 584/2017 platný od 1. září 2017

22. ŠVP Technik pro informační a komunikační technologie (26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje) č. j. SOŠAC 643/2015 platný od 1. září 2015 a č. j. SOŠAC 634/2017 platný od 1. září 2017
23. ŠVP Mechanik seřizovač CNC strojů (23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení) č. j. SOŠAC 776 /2013 platného od 1. září 2013 a č. j. SOŠAC 681/2015 platný od 1. září 2015 včetně Dodatku č. 1 č. j. SOŠAC 712/2017 platného od 1. září 2017
24. ŠVP Grafik/grafička digitálních médií (18-20-M/01 Informační technologie) č. j. SOŠAC 774/2013 platný od 1. září 2013 včetně Dodatku č. 1 platného od 1. září 2014, č. j. SOŠAC 640/2015 od 1. září 2015 včetně Dodatku č. 1 č. j. SOŠAC 711/2017 platného od 1. září 2017
25. ŠVP Automechanik (23-68-II/01 Mechanik opravář motorových vozidel) č. j. SOŠAC 641/2015 platný od 1. září 2015 a č. j. SOŠAC 630/2017 platný od 1. září 2017
26. ŠVP Management prodeje motorových vozidel (64-41-L/51 Podnikání) SOŠAC 580/2014 platný od 1. září 2014 včetně Dodatku č. 1 č. j. platného od 1. září 2017
27. ŠVP Operátor CNC strojů (23-56-II/01 Obráběč kovů) č. j. SOŠAC 644/2015 platný od 1. září 2015 a č. j. SOŠAC 632/2017 platný od 1. září 2017
28. ŠVP Mechanik zemědělských a silničních strojů (41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů) č. j. SOŠAC 26/2011 platný od 1. září 2010 a č. j. SOŠAC 633/2017 platný od 1. září 2017
29. ŠVP Aplikace a programování osobních počítačů (18-20-M/01 Informační technologie) č. j. SOŠAC 773/2013 platný od 1. září 2013 včetně Dodatku č. 1 platného od 1. září 2014, č. j. SOŠAC 639/2015 platný od 1. září 2015 včetně Dodatku č. 1 č. j. SOŠAC 622/2016 (změna názvu oboru na IT specialista) platného od 1. září 2016 a Dodatek č. 2 č. j. SOŠAC 715/2017 platného od 1. září 2017
30. ŠVP Podnikatelské činnosti (64-41-L/51 Podnikání) č. j. SOŠAC 590/2014 platný od 1. září 2014 a č. j. SOŠAC 590/2014 včetně Dodatku č. 1 č. j. SOŠAC 682/2015 platný od 1. září 2015
31. ŠVP Diagnostika motorových vozidel (39-41-L/01 Autotronik) č. j. SOŠAC 775/2013 platný od 1. září 2013 a č. j. SOŠAC 645/2015 platný od 1. září 2015 včetně Dodatku č. 2 č. j. SOŠAC 611/2016 platného od 1. září 2016 a včetně Dodatku č. j. SOŠAC 716 /2017 platného od 1. září 2017 (změna názvu oboru na Technik expert pro opravy a diagnostiku vozidel)
32. ŠVP Autoklempíř (23-55-H/02 Karosář) č. j. SOŠAC 609/2016 platný od 1. září 2016
33. Plán střídání skupin - A1- obor automechanik (skupina 1 a 2), školní rok 2017/2018
34. Deník evidence odborného výcviku – třída A1 (skupina 1 a 2) v školním roce 2017/2018
35. Dokumentace ke kontrole školního stravování
36. Maturitní témata z předmětů Technologie, Mechanizmy a stroje, Elektrotechnika a měření, Automobily a opravy, Ekonomika, Účetnictví a daně, schválené ředitelem školy dne 4. září 2017
37. Tabulky absolvovaných předmětů ATMS4 (seznam žáků a předmětů) dle data konání maturitní zkoušky
38. Rozpis ústních maturitních zkoušek třídy ATMS4 (společná a profilová část) ze dne 20. dubna 2018
39. Rozpis ústních maturitních zkoušek třídy PO2 (společná a profilová část) ze dne 27. dubna 2018

40. Plán ústních maturitních zkoušek, termín 16. - 18. května 2018, třída ATMS4 ze dne 15. března 2018
41. Plán ústních maturitních zkoušek, termín 28. - 30. května 2018, třída ATMS4 ze dne 15. března 2018
42. Jmenování 3 maturitních komisí ze dne 29. března 2018
43. Jmenování zkušební komise pro třídu A3 ze dne 8. března 2018
44. Jmenovací dekrety předsedů 3 maturitních komisí
45. Jmenování zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2018
46. Školní seznam maturitní četby 2017/2018 (český jazyk a literatura)
47. Rozpis ústních závěrečných zkoušek třídy A3 ze dne 5. června 2018
48. Časový rozpis pro závěrečnou praktickou zkoušku třídy A3 ve školním roce 2017/2018
49. Protokoly o písemné závěrečné zkoušce ze dne 7. června 2018
50. Témata k ústní závěrečné zkoušce (25)
51. Kontrolní listy o závěrečné zkoušce žáků třídy A3
52. Rozpis ústních závěrečných zkoušek třídy A3 ze dne 5. června 2018


Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

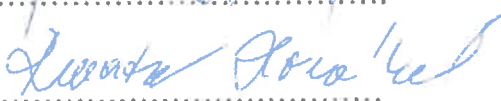
Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
pracoviště
Křížová 22, 603 00 Brno

Ing. Ilona Ptáčková, školní inspektorka


.....

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka


.....

PhDr. Renáta Ševčíková, školní inspektorka


.....

Ing. Lenka Skotáková, školní inspektorka


.....

Ing. Alena Svobodová, školní inspektorka


.....

Ing. Jiří Koc, kontrolní pracovník


.....

Ing. Vratislav Kšica, odborník na odborné předměty
automobilních oborů


.....

Ing. František Neubauer, odborník na odborné předměty
automobilních oborů


.....

V Brně 25. června 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

RNDr. Karel Ošlejšek, ředitel školy


.....

V Boskovicích... 13. 7. 2018

**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace
náměstí 9. května 2a
680 11 Boskovice
(1)**



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Česká školní inspekce
PhDr. Irena Borkovcová, MBA
ředitelka inspektorátu
Křížová 22
603 00 Brno

Vaše č.j.:

Naše č.j.:
SOŠAC546/2018

Vyřizuje:
RNDr. Karel Ošlejšek
tel. 603 511 259

V Boskovicích
24. 7. 2018

Připomínky k obsahu inspekční zprávy vedené pod číslem jednacím ČŠIB-787/18-B

Doplňuji výsledky vzdělávání žáků v maturitních oborech po uzavření výsledků školního roku 2016/2017.

V maturitních oborech ve školním roce 2016/2017 bylo dosaženo na základě přijatých opatření (doučování žáků, konzultace, zadávání písemných prací apod.) těchto konečných výsledků:

- Obor Podnikání (nástavbový obor) - z 22 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 11 žáků, což je 50 %.
- Obory Autotronik, Mechanik strojů a zařízení - z 32 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 24 žáků, což je 75 %.
- Obor Informační technologie - z 20 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 18 žáků, což je 90 %.

Z celkového počtu 74 přihlášených žáků všech oborů úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 53 žáků, což je 71,62 %. Oproti jarnímu zkušebnímu termínu 2017 tedy vykonalo úspěšně maturitní zkoušku dalších 21 žáků školy.

Celkový výsledek za školní rok 2016/2017 umožňuje přesnější srovnání výsledků maturitních zkoušek se školními roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 tak, jak jsou uvedeny v inspekční zprávě vedené pod číslem jednacím ČŠIB-787/18-B. Neúspěšným žákům byla dána možnost dokončit si vzdělání s výučním listem přijetím do 3. ročníku příbuzných oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Obráběč kovů a Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Této možnosti převážná většina žáků úspěšně využila.

Střední škola André Citroëna Boskovice
příspěvková organizace
náměstí 9. května 2a
680 11 Boskovice

(3)

RNDr. Karel Ošlejšek
ředitel školy



Česká školní inspekce Jihomoravský inspektorát

V Brně 23. srpna 2018
Čj.: ČŠIB-1380/18-B

Stanovisko k připomínkám

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Ředitel právnické osoby Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace (dále „škola“), podal připomínky k inspekční zprávě čj. ČŠIB-787/18-B dle § 174 odst. 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy v připomínkách k části hodnocení výsledků vzdělávání uvádí:

„Doplňuji výsledky vzdělávání žáků v maturitních oborech po uzavření výsledků školního roku 2016/2017.

V maturitních oborech ve školním roce 2016/2017 bylo dosaženo na základě přijatých opatření (doučování žáků, konzultace, zadávání písemných prací apod.) těchto konečných výsledků:

- *Obor Podnikání (nástavbový obor) – z 22 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 11 žáků což je 50 %*
- *Obory Autotronik, Mechanik strojů a zařízení – z 32 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 24 žáků, což je 75 %.*
- *Obor Informační technologie – z 20 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 18 žáků, což je 90 %.*

Z celkového počtu 74 přihlášených žáků všech oborů úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 53 žáků, což je 71,62 %. Oproti jarnímu zkušebnímu termínu 2017 tedy vykonalo úspěšně zkoušku dalších 21 žáků školy.“

Stanovisko inspekčního týmu:

Z textu uvedeného v připomínkách vyplývá, že ředitel školy nezpochybňuje zjištění ani závěry inspekčního týmu, které jsou uvedeny v inspekční zprávě čj. ČŠIB-787/18-B. Jím uvedené informace jsou doplňující, jak je zmíněno i v úvodní větě připomínek.

ČŠI při hodnocení výsledků žáků při maturitní zkoušce vycházela z podkladů, které získala ze školní matriky a z dokumentace školy. Pro ucelenost pohledu byly sledovány výsledky maturitních zkoušek od školního roku 2013/2014, tedy od posledního inspekčního hodnocení. Byly porovnány celkové výsledky maturitních zkoušek (jarní i podzimní termín) po dobu tří let.

Při inspekční činnosti v roce 2018 (ukončená v červnu 2018) byl sledován průběh maturitní zkoušky žáků tří oborů a v inspekční zprávě byly uvedeny výsledky všech žáků, kteří konali maturitní zkoušku v jarním termínu 2018. Pro posouzení a porovnání aktuální úspěšnosti absolventů maturitních oborů byly v inspekční zprávě uvedené a srovnané výsledky žáků konajících maturitní zkoušku v jarním termínu v roce 2017 a 2018.

Závěr:

Inspekční zjištění bylo podloženo. Text v inspekční zprávě zůstává nezměněn.

Na základě podaných připomínek doplňuje inspekční tým informace o celkových výsledcích maturitních zkoušek v roce 2017 (za jarní i podzimní termín).

Obor Podnikání (nástavbový obor) – z 22 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 11 žáků což je 50 %

Obory Autotronik, Mechanik strojů a zařízení – z 32 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 24 žáků, což je 75 %.

Obor Informační technologie – z 20 přihlášených žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 18 žáků, což je 90 %.

Z celkového počtu 74 přihlášených žáků všech oborů úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 53 žáků, což je 71,62 %. Oproti jarnímu zkušebnímu termínu 2017 tedy vykonalo úspěšně zkoušku dalších 21 žáků školy.

Ing. Ilona Ptáčková v. r.
vedoucí inspekčního týmu

Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

Vážený pan

RNDr. Karel Ošlejšek

ředitel školy

náměstí 9. května 2153/2a

680 11 Boskovice



Střední škola André Citroëna Boskovic, příspěvková organizace

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
Křižová 22
603 00 Brno

Vaše č.j.:

Naše č.j.:
SOŠAC 552/2018

Vyřizuje:
RNDr. Karel Ošlejšek
tel. 603 511 259

V Boskovicích
24. 8. 2018

Zpráva o odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a přijatých opatřeních (inspekční zpráva č. j.: ČŠIB-787/18-B)

Zápisy z jednání pedagogické rady byly doplněny o přijetí účinných opatření k dalšímu zkvalitňování průběhu vzdělávání. Zápisy budou důsledně kontrolovány ředitelem školy a jeho zástupci.

Kontrolní systém byl doplněn o souhrnnou analýzu zjištění z hospitační činnosti a přijímání účinných opatření. Výsledky hospitační činnosti budou každý týden součástí programu porady vedení školy a bude poskytována zpětná vazba školnímu poradenskému pracovišti.

Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla vyučujícím poskytnuta kompletním výpisem z doporučení školského poradenského zařízení. Problematika vzdělávání žáků se SVP bude důsledněji kontrolována, bude více využívána vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků školy tj. teorie, praktického vyučování a také domova mládeže.

V rámci předmětu řízení motorových vozidel budou provedeny zápisy nejen v deníku jízd, ale také v deníku evidence odborného výcviku. Kontrolu provede zástupce ředitele pro praktické vyučování a ředitel školy.

Diferenciaci učiva s ohledem na vzdělávací potřeby jednotlivců bude věnována zvýšená pozornost. Tato problematika byla projednána v předmětových komisích a bude součástí hospitační činnosti.

Všichni vyučující byli upozorněni na důsledné dodržování pravidel hodnocení výsledků vzdělávání, tak jak jsou stanovena ve školním řádu. Kontrolní činnost této oblasti bude provedena v návaznosti na evidenci v elektronickém systému školy, žákovských knížek i jednotlivých písemných prací.

V předmětových komisích byla projednána opatření vedoucí k omezení frontální výuky, většímu využití sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků s důrazem na závěrečné upevňování a shrnutí učiva. Přijatá opatření budou sledována v rámci hospitační činnosti i při vzájemných hospitacích učitelů.

Pro zlepšení získávání odborných kompetencí v odborném výcviku budou dovybavena pracoviště moderními cvičnými pracemi. K modernizaci pracovišť odborného výcviku dojde do konce roku 2018 v rámci projektu IROP (49 mil. Kč), PolyGram (3 mil. Kč) a z vlastních prostředků školy.



Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Škola se zaměří na zvýšení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky. Bude realizováno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I. Žákům s horším prospěchem bude doporučen přestup na příbuzný tříletý obor zakončeným závěrečnou zkouškou s výučním listem.

S pozdravem

Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace
náměstí 9. května 2a
680 11 Boskovice
(3)


RNDr. Karel Ošlejšek
ředitel školy